	A - Sem - 3 242(211<) (Ore Paper NO ST Ele-Z BA03EcoC105x Seat No: B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination (omp-Hind	īi /;
	Oct/Nov - 2022 [NEW COURSE]	1/0
	ECO P5 Theories of Macro Economics - 1(Core)	L
	30 Hours Marks	s: 70
Instructi		
	uestions are compulsory. es to the right indicate marks.	
પ્રશ્ન.૧	કુલ મૉગનો અર્થ જણાવી, તેને નક્કી કરતા પરિબળોની વિગતવાર ચર્ચા કરો. અથવા	(१४
પ્રક્ષ.૧	અયવા વપરાશ વિધેયનો અર્થ જણાવી, સરેરાશ અને સીમાંત વપરાશવૃત્તિ વિશે વિગતવાર સમજુતી આપો.	
પ્રશ્ન.૧ પ્રશ્ન.૨	પપરાશ પિપપળા પંચ જણાવા, સરરાશ પળ સામાતા પપરાશવૃતા પશ્ચ પિગતપાર સમજુતા આપા. પ્રો. કેઈન્સનો ગુણકનો ખ્યાલ વિસ્તારથી સમજાવો.	/ a \
પ્રગ. ર	L L	(१४
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	A. સરેરાશ અને સીમાંત બચતવૃત્તિનો ખ્યાલ.	
	B. વપરાશ વિધેયના નિર્ધારક પરિબળો.	
પ્રશ્ન.૩	મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતા એટલે શું? મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતાને અસર કરતા પરિબળોની વિગતે ચર્ચા કરો.	(१४
પ્રશ્ન.૩	અથવા કેઈન્સનો વ્યાજનો રોકડ પસંદગીનો સિધ્ધાંત સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	કુગાવાનો અર્થ સમજાવી, તેના કારણો અને પ્રકારોની ચર્ચા કરો. અથવા	(१४
પ્રશ્ન.૪	ખયવા મંદી એટલે શું? તેની અર્થતંત્ર પરની અસરો જણાવી મંદી નિવારવાના ઉપાયો ચર્ચો.	
પ્રશ્ન.પ	રંડે ગેડેલ યુ. લેના ગયલાંગ વાળા ગયલાં કલાવા મંટા ણવારવાના ઉપાયા ચયા. ટૂંકનોધ લખો (કોઈપણ બે)	/9 V
7	1. ફગાવાની અસરો. 3. ગતિવર્ધનનો ખ્યાલ	(१४)
	2. મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતા અને મૂડીરોકાણ. ૪. ફગાવા નિયંત્રણના ઉપાયો	
	2. לאומו מותונו אינ לאונואלי אין אאני אין איניאלי אין איניאלא אין איניאלא אין איניאלא איניאלא איניאלא איניאלא איניאלא	
	ENGLISH VERSION	
Q.1	Define Aggregate Demand. Discuss the factors of determination of Aggregate Demand. OR	(14)
Q.1	Define Consumption Function. Explain in detail the concept of average and marginal propensity to Consume.	
Q.2	Explain in detail the theory of Multiplier given by Keynes. OR	(14)
Q.2	A. Average and Marginal Propensity to Save.	
Q.3	B. Factors determining to Consumption Function.	
Q.S	What is Marginal Efficiency of Capital? Discuss the factors affecting to it. OR	(14)
Q.3	Explain the theory of Liquidity(cash) Preference given by Keynes.	
Q.4	Define Inflation. Discuss the causes and types of Inflation.	(14)
04	OR	
Q.4	What is Depression? Describe the effects of Depression on Economy and discuss the remedial measures for it.	
Q.5	Write short notes. (Any two)	(14)
	1. Effects of Inflation. 3. Concept of Acceleration	-

64751	- Seat No :	·
	B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examination	
	Oct/Nov - 2022 [NEW COURSE]	
Time: 2	ECO P6 Economics Theory of Money & Banking (Core) 2:30 Hours	
Instruc		Marks: 70
1. All c	questions are compulsory.	
2. Figu	ires to the right indicate marks.	
પ્રશ્ન.૧	વસ્તુ વિનિમયપ્રથાનો અર્થ આપી, વસ્તુ વિનિમયપ્રથાની મર્યાદાઓ ચર્ચો.	
	અથવા	(१४)
પ્રશ્ન.૧		
પ્રશ્ન.ર		
	અથવા	(१४)
પ્રશ્ન.૨	ભાવસૂચક આંકની મર્ચાદાઓ ચર્ચો.	
પ્રશ્ન.૩	પ્રો.ફિશરનો નાણા પરિમાણનો સિધ્ધાંત સમજાવો.	
	그는 것이 같은 것이 많은 것이 잘 많았다. 것이 같은 것이 가지 않는 것이 같이 많이 많이 많이 많이 없다.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૩	સંધ્યિજ અર્થશાસ્ત્રીઓનો નાણાનો ગેલ્લાન	
પ્રેક્ષ ૪	કેમ્બ્રિજ અર્થશાસ્ત્રીઓનો નાણાનો રોકડપૂરાંતનો સિધ્ધાંત સમજાવો. વ્યાપારી બેંકના પ્રાથમિક કરતાં ભુનક કરતાં	
200.0	વ્યાપારી બેંકના પ્રણાલિકાગત કાર્યોની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૪	અથવા	
1. A. I	રિઝર્વ બેંક ઓફ ઇન્ડિયાના(RBI)ના કાર્યો સમજાવો.	
પ્રશ્વ.પ	નીચેના "૪" માંથી કોઇપણ "ર" ના જવાબ આપો.	(૧૪)
	1. નાણાંના પ્રાથમિક કાર્યો.	
	2. નાણાંનુ મૂલ્ય.	
	3. વ્યાપારીબેંકોનું મહત્વ.	
	4. શાખસર્જનની મર્યાદા.	
	ENGLISH VERSION	
Q.1	Give the meaning of Barter System, Discuss the limitations of Barter System.	(1.6)
Q.1	OR	(14)
Q.1 Q.2	Give the meaning of Money, Describe the kinds of Money.	
Q.2	Explain the method of Price Index Number. OR	(14)
Q.2	Discuss the limitations of Price Index Number.	
Q.3	Explain the Fisher's Quantity Theory of Money.	(14)
Q.3	OR Explain the Cambridge Cash Balance theory of Money.	(17)
Q.4	Discuss the traditional function of Commercial Bank.	
0.4	OR	(14)
Q.4 Q.5	Explain the function of Reserve Bank of India (RBI).	
Q.J	Write any "2" answer following "4" question.1. Primary Function of Money.	(14)
	2. Value of Money.	
	3. Importance of Commercial Bank.	
	4. Limitation of Credit Creation.	

6475	B.A. Semes Oct/Nov	BA03EcoC107A ster - 3 (<i>CBCS</i>) Examina v - 2022 [NEW COURS	F1	
Time	ECO P7 Comparativ 2:30 Hours	e Study of Economic :	System(Core)	
	ctions:			Marks: 70
1. All 2. Fig	questions are compulsory. ures to the right indicate marks.			
પ્રશ્ન.૧	આર્શિક પધ્ધતિના કાર્યો સમજાવો.		*************************	**************
		અથવા		(१४
પ્રશ્ન.૧	આર્થિક પધ્ધતિનાં અભ્યાસનું મહત્વ ચર્ચ	ſ.		
પ્રશ્ન.ર				
		અથવા		(१४)
પ્રશ્ન.૨	મૂડીવાદની કોઇપણ બે આર્થિક સંસ્થાઓ			
પ્રશ્ન.૩	સમાજવાદના મુખ્ય લક્ષણો સમજાવો.			
		અથવા		(१४)
પ્રશ્ન.૩	સમાજવાદના લાભ સમજાવો.	ગયવા		
પ્રશ્ન.૪	મિશ્રઅર્થતંત્રનાં લક્ષણો સમજાવો.			
		અથવા		(१४)
પ્રશ્ન.૪	મિશ્રઅર્થતંત્રનાં ભારતના અનુભવો ચર્ચો.	ખયપા		
પ્રશ્ન.પ	દ્રંકનોંધ લાખો. (ગમે તે બે).			
	1. આર્થિક પધ્ધતિનાં લક્ષણો.			(૧૪)
	2. મૂડીવાદના લક્ષણો.			신경에 관심
	3. સમાજવાદની મર્યાદાઓ.			
	4. મિશ્રઅર્થતંત્રનાં લાભો			
1		ENGLISH VERSION		
Q.1	Explain Function of Economic System	•		(14)
Q.1	Discuss Importance of Study of Econo	OR mic System		(1)
Q.2	Explain Limitations of Capitalism.	inie System.		
Q.2		OR		(14)
Q.2 Q.3	Explain any two Economic Institution of Explain Basic Characteristics of Social	of Capitalism.		
		OR		(14)
	Explain Benefits of Socialism.			
Q.4	Explain Characteristics of Mixed Econo			(14)
Q.4	Discuss Indian Experience of Mixed Ec	OR onomy.		
Q.5	Write short note (Any Two).	A		(14)
	 Indicators of Economic System Characteristics of capitalism. 			(14)
	3. Limitations of Socialism.			· · · ·
	A Benefite of Minu 1 D			

- - **

* *

	B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examinatio Oct/Nov - 2022 [NEW COURSE] ECO P5 Macro Economics(Elective-2		
	2:30 Hours		arks: 70
	ctions:	141	arks: 70
1. All 2. Fig	questions are compulsory. ures to the right indicate marks.		
પ્રશ્ન.૧	રાષ્ટ્રીય આવકના અંદાજોની ઉપયોગીતા અને તેની મર્યાદાઓ સમજાવો.		(१४)
	અથવા		
પ્રશ્ન.૧	ગુણકનો ખ્યાલ આકૃતિ સહિત સમજાવો.		
પ્રશ્ન.ર	કેઇન્સનો અસરકારક માંગનો સિધ્ધાંત સમજાવો.		(0.11)
	અથવા		(१४)
પ્રશ્ન.ર	કુગાવો એટલે શું? કુગાવાના કારણો સમજાવો.		
પ્રશ્ન.૩	מעזאומרש איז געייי ארעיי איינעו		
2000	વપરાશવૃતિને અસર કરતા પરિબળો સમજાવો.		(१४)
	અથવા		
પ્રશ્ન.૩	કુગાવાનાં વિવિધ પ્રકારો સમજાવો.		
પ્રશ્ન.૪	રાષ્ટ્રીય આવક માપવાની પધ્ધતિઓ સમજાવો.		(
	અથવા		(98)
1ક્ષ.૪	વપરાશ વિધેયનો ખ્યાલ સમજાવો.		
ાક્ષ.પ	દ્રંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)		
201.4			(१४)
	1. ગુણકના બહિસ્ત્રાવો.		
	2. ભારતમા રાષ્ટ્રીય આવકના નીચા દરના કારણો.		
	3. કુગાવાને અંકુશમા લેવાનાં ઉપાયો.		
	4. કુગાવાની અસરો.		
2.1	ENGLISH VERSION Explain the uses and limitations of National Income.		
	OR		(14)
2.1	Explain the Multiplier with Diagram.		
.2	Explain the Aggregated Demand Theory by Keynes.		(14)
	OR		(14)
.2	What is Inflation? Explain its causes.		
.3	Explain the affective factors of propensity to Consume.		(14)
	OR		(14)
3 1	Explain the various Types of Inflation.		
4 I	Explain the methods of measurement of National Income.		(14)
	OR		
4 E	Explain the concepts of Consumption Function.		
5 V	Vrite Short Notes. (Any Two)		(14)
	 External Factors of Multiplier. Causes of Law National Income of India. 		
	 Controlling Factors of Inflation. 		
	4. Effectiveness of Inflation.		
10 ·	*****		

64751	BA03EcoE206x Seat N	0:
	B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination	
	Oct/Nov - 2022 [NEW COURSE]	이 가지 않는 것
	ECO P6 Economics of Co-operation(Elective-2)	
Time: 2	2:30 Hours	Marks: 70
Instruc		Widi K5. 70
	juestions are compulsory.	
2. Figu	res to the right indicate marks.	
પ્રશ્ન.૧	સહકારી ચળવળમાં "રોશડેલ ઈક્વિટેબલ પાથોનીથર્સ સોસાયટી"નો ફાળો સમજાવો.	
700.0		(१४)
પ્રક્ષ.૧	અથવા ભારતમાં સહકારી ચળવળ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.ર	જીલ્લા મધ્યસ્થ સહકારી બેંક સમજાવો.	(१४)
	અથવા	
પ્રશ્ન.ર	પ્રાથમિક સરુકારી ધિરાણ મંડળીઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૩	ડેન્માર્કમાં સહકારી પ્રવૃત્તિ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	((0)
પ્રશ્ન.3	•ઇઝરાઈલમાં સહકાર" - સમજાવો.	
પુક્ષ.૪	સઠકારી શિક્ષણ અંગે સમજાવો	
	에는 것은 것 같은 방법을 하는 것을 알았는 것 같아요. 이 것 같아요. 이 것 같아요.	(१४)
પ્રશ્ન.૪	સ હ્કારી તાલીમની જરૂરિયાત સમજા વો.	
પ્રશ્ન.પ	દુકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)	
પ્રજ્ઞ.પ		(१४)
	1. સંદકારના સિધ્ધાંતો.	
	2. રાજ્ય સહકારી બેંક.	가 한국 가 이 것이다. 이 전 같은 것이 가 있는 것이 있다.
	3. સ્વિડનમાં સહકારી ચળવળ.	
	4. સઠકારના લક્ષણો.	
	ENGLISH VERSION	
Q .1	Explain roll of "Rochdele Equitable Disease Quite and Control of the State of the S	
×	Explain roll of "Rochdale Equitable Pioneers Society" in Co-operative movement. OR	(14)
Q.1	Explain Co-operative movement in India.	
Q.2	Explain District Central Co-operative Bank.	(14)
0.2	OR	(4)
Q.2 Q.3	Explain Primary Credit Co-operative.	
L.2	Explain Co-operative activity in Denmark. OR	(14)
Q.3	Explain- "Co-operation in Israel".	
Q.4	Explain about Co-operative Education.	(14)
0.4	OR	(14)
Q.4 Q.5	Explain requirement Co-operative Training.	
2.0	Write short note. (Any two). 1. Principals of Co-operation.	(14)
and the second	2. State Co-operative Bank.	
	3. Co-operative movement in Sweden.	
	4. Features of Co-operation	
1		

• • •		
Seat		
JEar	110.	

BA03EngF301x B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination Oct/Nov - 2022 [NEW COURSE]

and Hours	
Time: 2:30 Hours	Marks: 70
Instructions: 1. All questions are compulsory.	
2. Figures to the right indicate marks.	
Q.1 (A) Answer in one line. (Any Eight)	(08)
 Who is the author of sweets for angles? Who is Kali? 	
3. Who is the writer of Karma?	
4. Who was Mohanlal?	
5. Who is Robert Quick?	
6. Who is the poet of Sonnet-29?	
7. What does the poet curse in Sonnet-29?	
8. Who does sing with the child? 9. What does the poor "The Education of the second state of the second st	
 9. What does the poem "The Education of Nature" Describe? 10. How is the nature shown in the poem "The Education of Nature? (B) Answer briefly the grant in the poem "The Education of Nature? 	
(B) Answer briefly the questions (Any Three)	(06)
1. Where did Kali live? Who were his friends?	(06)
2. How was the appearance of Mohanlal?	
3. How did the girls surprise their father when he joined them in the garden?	
4. What is the status of mind of the poet in the beginning of the Sonnet-29?	
5. What is the message by William Blake to parents?	
Q.2 Write short-notes (Any Two)	(14)
1. Kali	(1.)
2. Mohanlal	
 Beginning and End of Sonnet-29 Theme of the poem 'The child in School' 	
Q.3 (A) Use proper Model Auxiliary in the following sentences.	
1. She run as fast as a tiger. (can, need, aught)	(07)
2 I come in Sir? (will, shall,may)	
3. We respect elders. (should, could, would)	
4. We obey traffic rules. (must, may, can)	
5 you like to take tea or coffee? (can, may, would)	
6. You walk fast, lets you miss the train. (must, can, should)	
7. Jay jump a wall of 10 feet, when he was young. (shall, will, could)	
(B) Do as directed.	
1. He is too weak to lift this weight. (remove too)	(07)
2. It is very easy. (turn into negative)	
3. It is too difficult to understand. (remove too)	
4. You are a student of this college (turn into interrogative)	
5. What a beautiful lake! (turn into assertive)	
6. If you walk fast you can catch the train. (Use unless)	
7. Gold is as useful as iron. (turn into comparative degree)	
(min min comparative actice)	

- Q.4 (A) Translate following sentences into English.
 - 1. હું મારા દેશને ચાહું છું.
 - 2. મારા અંગ્રેજી શિક્ષક માયળૂ છે.
 - 3. સૂર્થ પુર્વમા ઉગે છે.
 - 4. સાહેબ, હું અંદર આવી શકું?
 - 5. અત્યારે પક્ષીઓ આકાશમાં ઉડી રહ્યા છે.
 - 6. વ્યક્તિ પોતાના વિચારો અને કાર્ચોથી મહાન બને છે.
 - 7. મને મારી ભક્ત કવિ નરસિંહ મહેતા યુનિવર્સીટીનું ગૌરવ છે.
 - (B) Translate following sentences into Gujarati.
 - 1. I am a student of B.A. Sem-3.
 - 2. Krutika is a clever girl.
 - 3. We must follow rules.
 - 4. Smart phone has both bright and dark sides.
 - 5. The Earth is our home and we must conserve the environment.
 - 6. Jay has won the first prize.
 - 7. Indra is developing in every aspect.
 - Expand the following ideas (Any Two)
 - 1. You can't judge a book by its cover.
 - 2. Practice makes man perfect.
 - 3. Easy comes easy goes.

Q.5

4. There is no time like present.

(07)

(14)

B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examination Oct/Nov - 2022 [NEW COURSE] HIN Aekanki Sangrah-Panch Parde Aevam Bhasha Pravidhi Sn. Mohan Rakesh(Foundation)			
me: 2:30 Hou structions: All questions Figures to th	are compulsory. e right indicate marks.		Marks: 70
	pश के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए।		
	अथवा		१४
१ 'स्ट्राईक' प	कांकी की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।		
_{.२} एकांकी के	त्वों के आधार पर 'औरंगजेब की आखिरी रात' एकांकी की समीक्षा क	গীতিায়।	017
	अथवा		१४
	की के आधार पर रायसाहब का चरित्रांकन कीजिए।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
३ एकांकी के	तत्वों के आधार पर 'सड़क' एकांकी की समीक्षा कीजिए।		१४
	अथवा		4 5 0
	ांकी की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।		
४ 'औरंगजेब	की आखिरी' रात एकांकी के आधार पर औरंगजेब का चरित्र -चित्रण की	जिए।	१४
	अथवा		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	कांकी का तात्विक विवेचन कीजिए।		
५ टिप्पणियां वि	लेखिए (किन्ही दो पर)		१४
	जोंक एकांकी में हास्य		
ર	औरंगजेब की आखिरी रात एकांकी का उद्देश्य		
ą.	प्रेसनोट (वर्तमान सन्दर्भ में) (किसी भी विषय पर स्व – चयनित)		
8	आवेदन पत्र (किसी भी विषय पर स्व - चयनित)		
